

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 12 (110) || 17 мая 1935 г. || Цена 5 коп.

„КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ“

Проникающая исключительной теплотой любовью к человеку речь товарища Сталина на выпуске академиков Красной армии изучается не только трудящимися СССР, но и рабочим классом всего мира.

Она характеризует начало нового этапа развития в нашей стране, она является программой дальнейших побед. Вместо голода, нищеты, безработицы, проституции в страдах капитализма, у нас, в стране социализма, трудящиеся горды сознанием радости и счастья быть участниками величайшего строительства, где роль человека поднимается на исключительную высоту. «...Из всех ценных капиталов, имеющихся в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди...» — говорит товарищ Сталин.

Страна социализма далеко шагнула вперед. Из аграрной она стала передовой индустриальной страной мира. Производство нашей металлообрабатывающей промышленности уже в прошлом году превосходило уровень 1913 года больше чем в 12 раз. Машиностроение СССР в 1934 году превзошло довоенное машиностроение в 16 раз, а производство средств производства превосходило уровень 1913 г. в семь раз.

Беспредельная преданность делу партии и социалистического строительства, энтузиазм и творчество трудящихся масс, широкое развитие науки и техники обусловили создание мощной первоклассной промышленности и коллективизированного сельского хозяйства.

Вместо 25 миллионов измельченных и чернотабельных крестьянских хозяйств в конце восстановительного периода, мы имеем теперь 250.000 колхозов, 5.000 совхозов, вооруженных новейшими машинами. На совхозных и колхозных полях работает около 300 тысяч тракторов, 40 тысяч комбайнов, 35 тысяч автомобилей и множество других с.-х. машин.

Слова тов. Молотова: «Россия неповская превратилась в Россию социалистическую» — ярко характеризуют это.

Старые промышленные центры коренным образом изменили свое лицо. Идея творцов прекрасной и радостной жизни.

товарища Сталина о создании в пролетарской столице подземной железной дороги, воплощена в бетоне тоннели, в мраморе станций. Метро существует и действует!

Наш лучший в мире метро является частью светлого будущего нашей страны, которая покорила с технико-экономической отсталостью, создала фундамент социализма и теперь увеличивает его надстройками.

Товарищ Каганович, первый прораб метро, организовал и спланировал замечательный коллектив его строителей, вдохнул в него великую веру в успех дела, закалил и воспитал его в пылу борьбы, и победоносно провел его через все трудности и многочисленные испытания. 250 лучших строителей метро награждены орденами СССР и грамотами правительства.

Серьезно оценив наше состояние, можно гордо заявить, что техникой мы уже не бедны. Теперь задача наша заключается в том, чтобы двинуть ее вперед, заставить ее более производительнее работать, взять с нее максимум того, что она может дать, подчинить ее растущему социалистическому строительству и создать кадры, стоящие на уровне требований современной техники, а это значит осуществить лозунг товарища Сталина, характеризующий новый, более высокий этап нашего развития.

«...Упор должен быть сделан теперь на людей, на кадры, на работников, овладевших техникой. Вот почему старый лозунг — «Техника решает все», являющийся отражением уже пройденного периода, когда у нас был голод в области техники, — должен быть теперь заменен новым лозунгом, лозунгом о том, что «кадры решают все». В этом теперь главное».

Перед всем нашим коллективом студенчества, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих Менделеевки стоит задача осуществить призыв вождя нашей партии товарища Сталина и работать так, чтобы превратить наш институт в кузницу высококвалифицированных кадров — творцов прекрасной и радостной жизни.

„Старый лозунг — техника решает все“, являющийся отражением уже пройденного периода, когда у нас был голод в области техники, — должен быть теперь заменен новым лозунгом о том, что „кадры решают все“. В этом теперь главное“. (Сталин)

ПЯТЬ СЛАВНЫХ ЮБИЛЯРОВ

17 мая дирекция и общественность института отмечает юбилей пяти ученых МХТИ им. Менделеева и всего Советского союза.

Пять ученых вместе имеют 150 лет педагогической, научной и общественной деятельности.

Доктор химии, профессор кафедры неорганической химии Яков Иванович Михайленко — на поприще науки 45 лет.

Корреспондент Союзной Академии наук, доктор химии, профессор кафедры органической химии и искусственного волокна Павел Полиевтович Шорыгин — работает 30 лет.

Доктор химии, профессор кафедры технологии основных химических производств Николай Федорович Юшкевич работает 25 лет.

Доктор технических наук, профессор кафедры общей технологии Иван Александрович Тищенко — работает 25 лет.

Доктор химии, профессор кафедры физической химии Николай Петрович Песков — работает 25 лет.

Жизнь и деятельность юбиляров тесно связана с историей развития химической науки и техники в нашей социалистической стране.

Подавляющее количество трудов, научно-педагогического характера они создали и оформили за время советской власти.

Из ста пяти работ профессора Шорыгина, 92 принадлежат к послеоктябрьскому периоду, из 80 работ профессора Пескова — 70 сделаны после Октября. Профессор Юшкевич и профессор Тищенко в основном начинают свою творческую научную деятельность после Октября. Даже профессор Михайленко, начавший свою научную деятельность с 1888 г., основную массу работ (из 70 свыше 40) сделал при советской власти.

Каждый из них в период советской власти получил признание ученого. Их имена стали известны далеко за пределами Советского союза.

Свои знания они отдали на развитие современной науки и техники. Широкое применение их знаний в наших условиях позволило им подняться на уровень современных задач в области химической науки и

техники. Каждый из них является одновременно активным участником в организации и руководстве химической промышленности.

Мы еще с большим удовлетворением отмечаем этот славный юбилей и потому, что деятельность юбиляров тесно связана с жизнью нашего института. Это позволило им участвовать в создании самого ценного — кадров для социалистической химии.

Под их руководством научились химическому искусству тысячи инженеров. Больше того, под их руководством растут десятки новых советских ученых из среды рабочего класса и крестьян.

На этом примере мы снова и снова убеждаемся в том, что только диктатура пролетариата, руководимая партией ЛЕНИНА — СТАЛИНА способна науку сделать достоянием широких трудящихся масс.

Владимир Ильич на Третьем всероссийском съезде советов говорил так: «Отныне никогда человеческий ум и гений не будут обращены в средства насилия, в средства эксплуатации» (Ленин, т. 22, с. 225). После этих слов прошло не много лет, но в нашей стране сделано много дел. Страна из дореволюционной и соломенной в прошлом, превратилась в индустриальную, с большой металлургией, с большой химией.

Отмечаемый нами юбилей совпадает с большими историческими указаниями любимого вождя тов. Сталина о том, что теперь «кадры решают все».

Большая техника нашей страны способна делать теперь чудеса во главе с людьми, овладевшими ею. Это программное указание имеет особое значение для нас, готовящих кадры решающей в народном хозяйстве отрасли — химической промышленности. Наша задача сводится к тому, чтобы вооружить современными методами науки, передовой теорией каждого инженера, технолога, выходящего с дипломом Менделеевского института.

В этом свете мы все горячо поздравляем наших юбиляров и желаем им еще долгой жизни и творческой работы на деле развития социалистической родины, идущей под руководством нашей коммунистической партии и мудрого вождя тов. Сталина к торжеству социализма.

ПРИВЕТ ЮБИЛЯРАМ МЕНДЕЛЕЕВКИ!



СЛЕВА НАПРАВО ПРОФ. МИХАЙЛЕНКО, Я. И., ПРОФ. ШОРЫГИН Н. П., ПРОФ. ЮШКЕВИЧ Н. Ф., ПРОФ. ПЕСКОВ Н. П. И ПРОФ. ТИЩЕНКО И. А.

„НАДО НАКОНЕЦ ПОНЯТЬ, ЧТО ИЗ ВСЕХ САМЫМ ЦЕННЫМ И САМЫМ РЕШАЮЩИМ

УЧЕНЫИ, СОЗДАВШИИ ШКОЛУ

Профессор Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева, заведывающий кафедрой общей, неорганической и аналитической химии Яков Иванович Михайленко работает на научном и педагогическом поприще 45 лет, из которых 35 лет в качестве профессора.

Несмотря на столь солидный стаж, основная работа проф. Михайленко связана всего лишь с тремя точками: Киевский Университет, который он окончил по физико-математическому факультету и где работал, как лаборант и приват-доцент 11 лет (1891—1902 г.); Томский технологический институт (кафедра общей и аналитической химии) — 22 года (1902—1924 г.) и Московский Менделеевский институт (кафедра общей, неорганической и аналитической химии) — 12 лет (1924—1935 г.). Таким образом Я. И. Михайленко, взявшись за работу, всегда ведет ее достаточно продолжительное время упорно и настойчиво, превращая свою кафедру в образцовое учреждение по оборудованию, научной и педагогической работе.

Кроме основной работы, Я. И. Михайленко занимал в Томске кафедру органической химии в Университете и кафедру органической и аналитической химии на высших женских курсах, где пришлось приложить массу энергии и сил на создание и оборудование, не существовавших ранее кафедр, заведывание которыми Яков Иванович взял на себя.

Также и в Москве проф. Михайленко, кроме Менделеевского института работал во 2-м университете (кафедра физической химии) и в Индустриально-педагогическом институте, совершенно новом вузе, потребовавшем большой организационной работы от Я. И., создавшего кафедру общей и неорганической химии.

Как прекрасный организатор, Я. И. Михайленко занимал ряд административных должностей: декана химического отделения Томского технологического института (10 лет), помощника директора и первого заместителя ректора того же института.

Проф. Я. И. Михайленко — энергичный научный работник: им написано 68 научных трудов, охватывающих ряд разнообразнейших и весьма интересных областей физической, неорганической и органической химии. В лице проф. Михайленко мы имеем ученого с редким, исключительно широким кругозором, что объясняется отчасти и разнообразием его педагогической работы (общая, неорганическая, органическая, физическая и аналитическая химия), которую он всегда, увязывая с глубокой научно-исследовательской работой.

Цикл работ по теории растворов (10 работ, куда входит и магистерская диссертация) связан с выполнением большого числа весьма точных измерений плотности растворов и упругости пара их. Получена, как следствие новой теории, простая зависимость плотности раствора и парциальной упругости пара: зависимость эта вполне подтвердилась на опыте.

Во всех своих научных работах проф. Я. И. Михайленко чрезвычайно много внимания уделяет разработке четких и ясных физико-химических представлений, согласующихся с новейшими открытиями и теориями химии. Он всю жизнь смело борется за быстрое освоение в научной и педагогической работе: за теорию электролитической диссоциации в анализе и в неорганической химии, когда на эту теорию смотрели еще, как на легкомысленное новшество; за электронную теорию в применении к реакции окислительно-восстановления и к органической химии, за теорию Бора. Большинство научных работ Я. И. вытекают непосредственно из его теоретических воз-

зрений и этими воззрениями объединяются, несмотря на подавляющее разнообразие тем из всевозможных областей химии.

Горячо увлекаясь новейшими физико-химическими теориями и научными выводами из них, Я. И. Михайленко в то же время чутко отзывается и на требования практики промышленности; растворение золота и серебра в цианистом калии — работа весьма важная для улучшения методов извлечения этих металлов из руд. Во время мировой войны проф. Михайленко разработал и осуществил на практике методы получения металлического натрия и перекиси натрия для противогазов. Им разрабатываются и изучаются новые методы дегидрирования нафтенных, чтобы сделать нефть таким же ценным сырьем для химической промышленности, как бензол; изучается химизм адсорбции, имеющий разнообразные применения в технике; синтезируются новые красители.

Проф. Я. И. Михайленко дал весьма значительное число работ учебно-педагогического характера (13 работ), весьма разнообразного содержания. Таковы: «Введение в химический анализ». Практикум по общей и по органической химии, неорганическая и органическая химия, растворы, эволюция учения о строении вещества, реакции окисления-восстановления, периодическая система элементов. Все педагогические работы проф. Михайленко являются по существу также научными работами: в них нет ничего шаблонного, каждая из них излагается с совершенно оригинальной, необычайно новой точки зрения. В каждой из них проф. Михайленко выступает как новатор, как борец против рутинных зашнурованных теорий. Он первый изложил основы качественного анализа с точки зрения электролитической диссоциации, которая в то время далеко еще не получила общего признания, он также первый применил весьма удачно электронную теорию к изучению реакции окисления-восстановления. Всякий раз Я. И. берет верное направление, горячо отстаивает новые оригинальные воззрения, что чрезвычайно оживляет предмет и значительно облегчает усвоение. Этому много способствует также легкий живой язык и педагогический талант автора.

Как лектор, проф. Я. И. Михайленко, всегда пользовался исключительным успехом среди студентов за живую образцовую передачу предмета, сопровождаемую богатой экспериментальной иллюстрацией. И на лекциях проф. Михайленко всегда выступал, как борец против рутинных отживающих воззрений, борец за науку будущего, это особенно увлекало слушателей и заставляло их любить преподаваемый предмет.

Я. И. Михайленко является весьма крупным общественным работником. Им прочтены сотни талантливых лекций, популяризирующих химические знания среди широких масс. Он организовал студенческий фотокружок в Томске и Сибирское фотографическое общество, причем был бесшестилетним их председателем.

Талантливый лектор и большой ученый, проф. Я. И. Михайленко привлекает к себе ряд учеников, молодых ученых, которые всегда находят у него ценные советы и указания и отзывчивое отношение к себе.

Из учеников Я. И. Михайленко, рассеянных по всему СССР, насчитывается 6 профессоров, 7 доцентов и тысячи инженеров и химиков. Поэтому вполне понятно, что еще в 1917—18 г. квалификационная комиссия при ЦЕКУВУ причислила Я. И. Михайленко к IV категории ученых, т. е. ученых, пользующихся всеобщей известностью и создавших свою школу.

Профессор П. СИЛИН.

ПРОФЕССОР П. П. ШОРЫГИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

П. П. Шорыгин является инициатором и организатором первой в Союзе специальной кафедры по химии и технологии искусственного волокна. Организованная им в 1929 г. кафедра искусственного волокна в МВТУ сразу заняла одно из передовых мест среди других технологических кафедр МВТУ, имевших уже к тому времени слабое технологическое прошлое. Тесная связь с промышленностью, большая углубленная литературная методическая и научно-педагогическая работа, проводимая П. П. Шорыгиным на кафедре искусственного волокна МВТУ, наглядно первоклассной опытной установки искусствен. волокна и хорошо оборудованных лабораторий обеспе-

ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫИ ОРГАНИК

В 1935 году исполняется 30-летие научно-исследовательской деятельности профессора Московского химико-технологического института имени Менделеева, доктора химии, члена корреспондента Академии наук СССР Павла Полыневича Шорыгина.

П. И. Шорыгин — воспитанник Московского высшего технического училища, работе в котором он посвятил много лет. По окончании МВТУ он занимался во Фрейбургском университете (Германия), где в лаборатории одного из профессоров органической химии Д. Гаттермана он выполнял докторскую работу. Последующие работы П. П. были посвящены многим существенным вопросам органической химии. Так цикл работ по взаимодействию эфиров с металлическим натрием позволил подойти к задаче определения «средствности» различных органических радикалов по отношению к кислороду. Попутно П. П. смело намечает возможность таутомерии (проявления двух реакционных форм) у голубола и подобных ему ароматических углеводородов. Эта гипотеза оплодотворяет некоторые его последующие работы вплоть до исследования недавнего периода (выпрямление углеводородов окислами азота).

Откликаясь на нужды социалистического строительства, П. П. владеет даром, сохраняя строгую научность своих исследований, находить пути их практического осуществления. Таким образом им разработана оригинальная методика получения соединения хлорбензола с магнием (под давлением), использованная для реакции этого соединения с окисью этилена и образованием фенилетанола, нужного для душистых материалов и для синтеза styrола (для искусственных смол).

Как директор Н. И. института искусственного волокна, он руководит многочисленными работами, необходимыми для освоения этой новой у нас отрасли промышленности.

Выдающийся ученый-органик П. П. Шорыгин известен и большим числом опубликованных им монографий. Таковы «Учебник по органической химии», «Успехи органической химии», «Химия углеводков», выдержавшие по несколько изданий. Многочисленные редактированные им монографии по различным вопросам технологии искусственного волокна. П. П. Шорыгин создал и в МХТИ, и в других институтах, где он работает, значительную по числу своих учебников школу, с которой неустанно и интенсивно продолжает исследование, обогащая науку и химическую технику.

Товарищи по работе в МХТИ, празднуя юбилей П. П. Шорыгина, желают ему продолжения его плодотворной деятельности на долгие годы.

Н. Н. ВОРОЖЦОВ.

чили с первого же года работы кафедры выпуск высококлассных, высококвалифицированных специалистов для промышленности искусственного волокна.

П. П. Шорыгин непосредственно возглавлял большую работу по подготовке квалифицированных хозяйственников для промышленности искусственного волокна, организовав и практически возглавив кафедру искусственного волокна Премакадемии. Работа П. П. в Премакадемии и явилась одной из непосредственных причин успешного разрешения этой сложной задачи. С конца 1933 г. П. П. Шорыгин возглавляет наряду с кафедрой физической химии и кафедрой искусственного волокна в МХТИ.

Квалифицированное и в то же время ясное изложение всего современного научно-технического материала, внимательный и индивидуальный подход к каждому отдельному студенту и обеспечение наилучших условий проработки всего материала — таковы основные методы борьбы с повышением качества специалистов, выпускаемых высшей школой. Создание обстановки высокой научной культуры на кафедре повседневная помощь и руководство трудящимися кафедры в отношении повышения их научной квалификации и расширения научно-исследовательской работы на кафедре — таковы те основные методы, которые характеризуют П. П. Шорыгина, как работника высшей школы.

Работая совместно с П. П. Шорыгиным в высшей школе под его руководством течение ряда лет, мы искренно и тепло поздравляем П. П. Шорыгина в день славного и почетного юбилея и надеемся, что работа и в дальнейшем под непосредственным руководством П. П., мы по делу подготовки специалистов на еще одну из ведущих мест среди специальных кафедр института.

СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ

ОРДЕНОНОС ДОКТОР проф. НИКОЛА ФЕД

Ненасытная энергия, исключительная работоспособность и непоколебимая стойкость — вот отличительные черты характера Николая Федоровича Юдина как инженера, ученого, педагога-общественника.

Начало научной деятельности Н. Ф. Юдина относится к 1910 г., времени окончания Технологического института имени Менделеева. За период 1914 г. им выпущено несколько работ, в том числе докторская диссертация в лаборатории проф. Р. Шени (Бреславль 1914 г.). Годы инженерной работой на строительстве Чудовского сернокислотного завода.

Настоящий широкий размах работа Юдина как на научном, так и на инженерном поприще, получила лишь после Октябрьской революции, которая, будучи огромным импульсом развития науки и техники, здесь объективно оказала решающее влияние на формирование научного мировоззрения и творческой способности Н. Ф. Юдина в годы революции, особенно сильно возмужавшая инженерная деятельность

ННЫХ ИТАЛО

ОД

Н

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

ЦЕННЫХ КАПИТАЛОВ, ИМЕЮЩИХСЯ В МИРЕ, КАПИТАЛОМ ЯВЛЯЮТСЯ ЛЮДИ, КАДРЫ" (СТАЛИН)

ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ КОЛЛОИДИСТОВ

Кафедра физической и коллоидной химии тогда тем, что одним из пяти является ее дорогой, глубокоуважаемый руководитель, Николай Петрович Песков. Сотрудники кафедры, большей частью ученики Н. П., имеют перед глазами пример, достойный подражания. Им есть у кого учиться. Изучая ход развития научной деятельности Н. П., мыслящая во все детали его повседневной жизни, приходится удивляться той бесконечно разнообразной и интенсивной работе, которая проделана и дальше ведется нашим учителем. Преодолевая большие трудности, Н. П. очень рано вышел на самостоятельный путь творчества и не нуждался уже в руководстве. Из всех его работ, числом больше 70, лишь одна выполнена под руководством проф. Мейера, во всех остальных он сам уже является инициатором-исполнителем или руководителем. Один из первых коллоидистов нашего Союза, неутомимый пропагандист и проводник идей коллоидной химии в широкие слои научных работников, прошедший школу у Зигмонди за границей, Н. П. охватил в своей работе все наиболее важные отрасли коллоидной химии, как-то: кинетика образования золь, кинетика диссоциации золь, коагуляция и сансификация, старение, внутреннее трение и т. д. Умение увязать теорию с широкими проблемами производства имеет результатом плодотворную работу Н. П. в области текстильной промышленности, крашения, дубления, искусственного волокна. Целый ряд отраслевых институтов с большим удовольствием пользуются консультативной помощью Н. П., бесконечно большое число докладов сделано им на самых разнообразных производствах Москвы и периферии. Такое разнообразие и равносоставленность областей исследования заложены в самой творческой, ищущей новых путей натуре Н. П. Он никогда не шел по проложенным гладким тропам. Он пылливо всматривается во все новое, неизвестное, не останавливаясь перед трудностями, собственными руками конструируя новые по идее, оригинальные аппараты, не пугаясь технического, физического труда. Получив в Иваново-Вознесенске пустое необорудованное помещение для лабораторий, он своими руками быстро преобразил его в одну

из лучших лабораторий ИВНН. В Менделеевской кафедре физической химии начала свое существование в 1924 г. в маленьком тесном помещении, почти необорудованном, а теперь через 10 лет — это большая лаборатория, ни в чем не уступающая лучшим вузовским лабораториям Союза, производящая хорошее впечатление и на иностранных гостей. Необходимо отметить, что успех организаторской работы Н. П. в большой степени зависит от того, что и дирекция и партийные организации МХТИ всегда и во всем шли навстречу развивающейся кафедре. Н. П. не только любит и умеет работать, но с радостью делится своими знаниями со всеми его окружающими, он стремится передать свои знания ученикам, он часами беседует с ними, делаясь своим опытом, обсуждая все детали работы и жизни кафедры. А кафедра все растет и растет, за 10 лет число сотрудников возросло в 10 раз, сейчас на кафедре крепко сплоченный, активно работающий коллектив, связанный со своим руководителем самыми тесными узами дружбы и взаимного уважения. Н. П. прекрасный организатор, как научной так и педагогической работы кафедры. Педагогический процесс идет по намеченному пути, развиваясь и совершенствуясь; давно уже программы, составленные Н. П. признаны стабильными для вузов, частная методика принята Методкабинетом ГВУЗ'а, курс коллоидной химии Н. П. справедливо считается лучшим из существующих. Все это дает ясное представление о Н. П., как выдающемся педагоге и ученом. Необходимо дать характеристику и Н. П. как общественника. Организатор СНР в Иваново, активный член и председатель бюро СНР в МХТИ, постоянный участник курсов по повышению квалификации ИТР, организатор университета физико-химии им. академика Зелинского, любимый лектор всех производственных аудиторий, член комитета по ВТШ, член ассоциации физико-химических наук, президиума Менделеевского о-ва. Хотелось бы сказать еще больше, но в кратком очерке невозможно охватить всей разносторонней деятельности нашего любимого учителя и руководителя.

ГРУППА УЧЕНИКОВ.

ТАЛАНТЛИВЫЙ ОРГАНИЗАТОР И ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ

В небольшой газетной статье трудно охарактеризовать всю многогранную деятельность Ивана Александровича, но какая бы область его работы ни была взята под наблюдение, везде можно отметить характерное для И. А. — это простое, бодрое отношение к жизни, энергия, инициатива и работоспособность. Взятое на себя обязательство И. А. всегда выполняет и доводит до желаемого конца. Так же во всей его деятельности сквозит чуткость и внимание к человеку, каким бы он ни был по занимаемому положению, и это сказало в И. А. товарищеское отношение его сослуживцев и, в частности, профессорско-преподавательского коллектива в Менделеевском инсти-

туте, в период длительного reactorства И. А. в МХТИ (с 1922 по 1928 г.).

МХТИ многим обязан И. А. Теперешняя студенческая молодежь, да и многие преподаватели не знают всех тех трудностей и испытаний, которые перенес институт в период своего создания с 1923 г. и лишь немногие помнят с какими заботами, энергией и настойчивостью партийные и общественные организации, а вместе с ними и И. А. боролись за существование и признание молодого вуза, каким в то время был МХТИ. Умение вдохновлять коллектив и направлять целеустремленно его энергию является одной из основных черт деятельности И. А., как организатора и администратора, и если в настоящее время наш институт является одним из лучших и мощных учебных заведений СССР, то не малая заслуга в этом принадлежит И. А.

Заслуги И. А. в области сахарной промышленности велики. Будучи избран в 1918 г. председателем Главсахара, И. А. много поработал над восстановлением и развитием сахарной промышленности. Совместно с Л. Я. Карповым подготовил декрет о национализации сахарной промышленности. Оценивая его заслуги, тов. Микоян в приказе от 4-го марта 1934 г. называет его «активнейшим работником в области организации и восстановления сахарной промышленности». В И. А. удачно сочетались организаторские способности с эрудицией крупнейшего ученого специалиста, теоретика, доктора технических наук, со способностями инженера в широком и лучшем смысле этого слова. Перу И. А. принадлежит свыше сорока научных трудов в советских и зарубежных журналах в области сахарной промышленности, термодинамических расчетов и аппаратуры.

По его инициативе развивалась специальность машиностроения, сначала в виде факультета в МХТИ, затем отпочковавшегося от МХТИ в отдельный вуз МНИХИМ.

Учебные пособия И. А. по процессам и аппаратам и термодинамике для нас, его учеников, явились своего рода откровением, после схоластических учебников термодинамики, по которым до этого времени учились.

И. А. является прекрасным педагогом, лекции которого всегда насыщены яркими образами и представлениями, давая богатейший материал для слушателей, чем и привлекали последних, воспитывая многочисленных специалистов, руководителей промышленности, исследователей.

Многогранная деятельность И. А., как организатора, специалиста, ученого и педагога сочеталась с деятельностью гражданина СССР, идущего нога в ногу с революционным пролетариатом по пути социалистического строительства. И. А. до настоящего времени состоит членом ЦБ сахарников, в течение 7 лет был бессменным представителем ЦБ ИТС при ЦК сахарников, был членом Моссовета, членом президиума Межсекционного бюро ИТС при ВЦСПС и т. д. Для нас, посвятивших себя делу воспитания промышленных кадров, чрезвычайно поучителен пример в лице И. А., который неустанно работает над собой с тем, чтобы все свои знания и достижения передать другим, путем очным и заочным, создавая вузы, заочные институты (заочный институт сахарной, кожаной и химической промышленности), выпуская в свет учебники, руководства и пособия.

Этот яркий пример поучителен и для всей студенческой молодежи, как пример заслуги советского ученого-гражданина полного творческой инициативной бодростью и верой в труд и его значение.

В день 25-летнего юбилея И. А. пожелаем ему еще долгие и долгие годы продолжать свою высокополезную деятельность. Сочетая ее с гигантским ростом индустрии Советского союза, Н. ТРУБНИКОВ.

АКТИВНЕЙШИИ УЧЕНЫИ

Одним из активнейших и наиболее заслуженных участников развития коллоидной химии у нас в Союзе является Н. П. Песков, как по своей исследовательской работе, так и по своей научно-педагогической деятельности, сначала в Ивановском политехническом институте, а затем в Менделеевском институте в Москве.

Первые научные работы Н. П. Пескова, сделанные за границей, относятся к 1909 году. С 1914 г. он начинает заниматься коллоидной химией. Ряд его исследований был посвящен важнейшим процессам и явлениям, наблюдаемым в коллоидных системах, как-то: растворение коллоидных частиц, коагуляция, диффузия в коллоидах, так наз. старению и т. д.

Н. П. Песков сделал также ряд ценных исследований по различным вопросам прикладной коллоидной химии, по теории крашения, дубильным веществам и желатине, частью связанных с его работой в Институте кожаной промышленности и Институте искусственного волокна.

Особое внимание было им обращено на определение точного смысла и физического содержания основных представлений коллоидной химии. Эти последние работы имели значение при составлении им книги «Физико-химические основы коллоидной науки», которую по справедливости нужно считать лучшей в нашей литературе.

Академик А. ФРУМКИН.

Ц ДАКТОР ХИМИЧЕСКИХ НАУК, И ФЕДОРОВИЧ ЮШКЕВИЧ

Н. Ф. До 1919 г. Н. Ф. работает в правлении «Химоснола», а с 1920 г. по 1923 г. на Урале в ряде ответственных должностей, вплоть до председателя Урало-Сибирской комиссии «Химоснола» и директора Центральной научно-технической лаборатории. Н. Ф. за этот период сыграл исключительную роль в деле восстановления и пуска в ход Уральской химической промышленности. Такие крупные объекты, как Березниковский содовый, Полевский и ряд др. заводов пускались в ход под руководством и при непосредственном участии Н. Ф. В дальнейшем инженерная деятельность Н. Ф. характеризуется тем, что он последовательно работал в качестве главного инженера «Химстроа» (1926—1927 г.), кооператива «Химугля» (1925—1926 г.), «Уралхим» (1929—1930 г.) и Гидрохим (1927—1934 г.), члена комитета по химизации, зав. лабораторией основной химической промышленности Института прикладной минералогии (1928—1931 г.), директора лаборатории Всехимпрома, председателя ИТС Института азота (1931—1933 г.) и т. д.

С 1923 г. начинается педагогическая деятельность Н. Ф. в качестве профессора Уральского политехнического института, а затем и Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева. В конце 1923 г. Н. Ф. целиком переезжает в Москву и с этого момента, наряду с инженерной деятельностью, широко развертывается его научная деятельность. Характерной особенностью научной деятельности Н. Ф. является то, что она неразрывно связана с практической жизнью. Эта черта в работе Н. Ф. была в свое время отмечена тов. Г. К. Орджоникидзе в докладе на XVII партконференции, где он приветствовал выдвинутый Н. Ф. лозунг: «Пора разрушить монастырские стены наших научных институтов и окутать научных работников в реальную жизнь». Этой особенностью стиля работы Н. Ф. обуславливается то, что большинство работ Н. Ф. реализовано промышленностью. Об исключительной важности работ Н. Ф. говорят многочисленные награды и выражения благодарности со стороны наших хозяйственных и правительственных органов. За работу по про-

изводству серы из сернистого газа Н. Ф. был отмечен наградой правительства СССР — орденом Ленина.

Всего Н. Ф. выполнено более 600 работ, охватывающих широчайший круг вопросов основной химической промышленности.

Особенно большое отражение в работах Н. Ф. нашли проблемы, связанные с производством соды, серной кислоты и связанного азота.

Педагогическая деятельность Н. Ф. характеризуется тем, что, заведя кафедрой основной химической промышленности в МХТИ им. Менделеева, он организовал прекрасную лабораторию, создал ряд учебных пособий (13 названий), выпустил несколько сот инженеров и подготовил через аспирантуру целую плеяду научных работников. Наряду с этим проф. Н. Ф. Юшкевич является одним из руководителей нашей химической промышленности, занимается в настоящее время пост главного инженера Главхимпрома и состоит членом совета Наркомтяжпрома СССР.

В связи с 25-летием научной, педагогической, хозяйственной и общественной деятельности, остается пожелать Н. Ф. и в дальнейшем успехов в работе, направленной к развитию и процветанию нашей социалистической родины.

Профессор В. Н. ШУЛЬЦ,
Доцент П. ЖАВОРОНКОВ.

РЕЧЬ ВОЖДЯ— В ОСНОВУ РАБОТЫ

После митинга 7 мая, на партгруппе по истории партии рабочих и служащих была проработана речь тов. Сталина, которая была небывалый подьем среди членов кружка.

В целях выполнения указаний т. Сталина, члены партгруппы взяли на себя следующие обязательства.

Добиться перед администрацией института организации кружков технического характера.

Каждый член кружка получает от своего руководителя задание по повышению своей квалификации и обязуется сдать его не позже чем на хорошо к 15 июня 1935 года.

В целях повышения своего политического уровня, обязуются тщательно прорабатывать всю литературу, указанную руководителем и активно выступать на занятиях кружка.

Выявить причину систематического непосещения некоторых членов кружка и плохой подготовки к занятиям (отв. за эту работу Манухина, Новиков) и 19 мая доложить о результатах.

Для лучшей проработки и усвоения материала привлечь слабых к более сильным.

Просить местный комитет союза высшей школы обеспечить членов кружка учебниками по истории партии.

Проверку выполнения всех этих обязательств возложить на руководителя кружка тов. Вельнца.

Призываем всех рабочих и служащих, профессорско-преподавательский состав и студенчество института последовать нашему примеру.

По поручению кружка Ф. ВОЛЫНЕЦ.

Музыка необходима студенту

Музыка едва ли не самая трудная для понимания область искусства. Если живопись и литература сравнительно легко воспринимаются, благодаря своим доступным формам изложения, то для правильного понимания серьезного музыкального произведения требуется высокая степень интеллектуального и эмоционального развития.

Лекции—концерты Мосфила пользуются у наших студентов справедливо заслуженной популярностью не только потому, что они сами по себе настроены чрезвычайно увлекательно, но и главным образом потому, что культурный уровень нашего студенчества поднимается до понимания музыкальных произведений.

Взвешивая к музыке, как к одной из глубочайших и труднейших форм искусства, является плодом культурной революции, которая открыла перед широкими массами неисчерпаемое наследие прошлой культуры.

И теперь, когда мы вступаем в новую полосу борьбы за создание высококачественных технических кадров, мы не должны забывать, что эти кадры являются не только кадрами новой техники, но и новой культуры.

Н. ЦЮРУПА.

ГДЕ ПЛОДЫ БОЛЬШОГО ШУМА?

2 месяца тому назад во всех группах был проведен диктант по русскому языку, с целью выявления грамотности учащихся нашего института. Поговорили о том, что неграмотность нужно ликвидировать, объявили неслыханные результаты диктанта и на этом успокоились. Разве от того, что писали диктант, повысилась грамотность? Конечно нет! А ликвидировать неграмотность нужно в ближайшее время, правда, скоро сессия и не до неграмотности.

Преподаватели не раз заявляли нам о том, что за искаженные фраз будут слышать отцы, согласно приказу. А разве издаваемые приказы способствовали ликвидации

неграмотности? Мне кажется нет. Лет пять тому назад было опубликовано письмо Ленина, где он писал, что «нужно положить конец коверканью русского языка». Наш институт и теперь еще выпускает малограмотных, односторонне развитых инженеров, в то время как т. Сталин поставил перед нами задачи, дать стране всесторонне образованных, культурных командиров социалистической промышленности, способных овладеть современной техникой. Не пора ли директору института наметить конкретные мероприятия для повышения грамотности нашего студенчества.

ОБУХОВА.

ПИСЬМО ИЗ ФРАНЦИИ

Париж, 3 мая 1935 года.

Дорогой тов. Цейтлин!

Извини, что задержал ответ. Сейчас у нас очень много работы.

Ты, безусловно знаешь, что у нас сейчас очень много пишут во французской прессе о Советском союзе в связи с пактом, который вчера подписан в Париже. Буржуазная пресса хотела повлиять на переговоры и клеветала на Советский союз, что в СССР коммунизма нет, что это такая же буржуазная страна, как и другие. Она надеялась внести раздор между французскими коммунистами и Советским союзом. Но этот маневр ей не удался. Репрессии против рабочих организаций теперь особенно усилились. Б мая должны быть муниципальные выборы, т. е. выборы тех, которые должны будут управлять коммунальным хозяйством во Франции. Этим выборам придается большое значение, потому что это первые выборы после событий 6 февраля 1934 года. Для первого тура каждая партия представляет своих кандидатов, а во втором туре единый фронт выдвигает под лозунгом «против фашистских кандидатов».

Второй тур будет 12 мая. В этот день 50.000 фашистов соберутся в Париже под предлогом чествовать Жанны Д'Арк. Возможно, что они хотят это использовать, чтобы организовать голосование неподобно гитлеровского.

Недавно полиция сделала обыск в редак-

ции «Юманите» под предлогом, что «Юманите» занимается шпионажем. Конечно, ничего не нашли, но арестовали редактора и его заместителя. Поводом к этому была энергичная антимилитаристская кампания, которую «Юманите» вела против закона 2-годичной службы.

Я читал в газетах о грандиозной демонстрации первого мая в Москве. Это мне напомнило 1 сентября прошлого года, когда мы были в Москве, но на этот раз она была, наверное, более грандиозна.

Первого мая в Париже бастовали только металлурги и строители. Но собрания были переполнены. В провинции было больше бастующих и много демонстраций.

Около Парижа на перевыборном собрании один фашистский кандидат начал стрелять в коммунистов, но ему «удалось» только убить одного полицейского.

В этом году, кажется, наши товарищи поедут в СССР. Они безусловно придут к вам в институт.

Напиши мне результаты отмены карточек на хлеб. Сколько вы получили прибавки к стипендии по сравнению с прошлым годом. Много ли студентов имеется у вас в коллективе.

Передай привет дирекции и студентам Менделеевского института и товарищам из 4 корпуса.

Революционный привет!

(ПОДПИСЬ).

УЧИТЕЛЬ И ЕГО ШКОЛА

17 мая МХТИ празднует юбилей пяти выдающихся профессоров, имена которых известны за пределами Советского союза. Среди юбиляров находится член-корреспондент Академии наук СССР, доктор химии, профессор Павел Полиевтович Шорыгин.

П. П. Шорыгин принадлежит к числу тех профессоров, которые с первых дней Октябрьской революции полностью перешли на сторону советской власти.

За период своей 30-летней научно-педагогической деятельности П. П. Шорыгин приобрел широкую известность среди ученых Советского союза и за границей. Выше ста его научных трудов, имеющих большое теоретическое и промышленное значение, красноречиво говорят об этом.

Но, нам, молодым ученым — его ученикам, кажется, что вся сила, вся мощь нашего дорогого юбиляра, заключается в том, что Павел Полиевтович сумел организовать вокруг себя школу, состоящую из его воспитанников по МХТИ, ВВТУ и т. д.

Мы уверены, что П. П. Шорыгин будет и в дальнейшем работать на пользу нашей советской науки и промышленности. Рука об руку с ним будет работать молодая плеяда его учеников, видящая как коммунистическая партия и советское правительство создает все условия для работы тех, кто честно отдается служению своей великой социалистической родины.

УЧЕНИКИ.

ГРУППА О КАФЕДРЕ

Кафедра физической химии, возглавляемая проф. Н. П. Песковым, представляет из себя исключительно крепкий, сплоченный, дружный коллектив. Весь профессорско-преподавательский состав крепко борется за качество учебы, помогая друг другу в работе и в подтягивании отстающих. Подбор работников кафедры, методика преподавания позволяет основательно изучить одну из труднейших дисциплин, физ. химию.

Как был проработан курс физич. химии в нашей группе? Несмотря на наличие нескольких слабых студентов, показатели зачетной сессии хорошие — 73 проц. повышенных оценок и ни одного нуль. Такие результаты достигнуты благодаря индивиду. подходу к студентам, наличию консульта-

ций и заключительных лекций по разделам физ. химии. Нужно заметить, что заключит. лекции ценны и не мешало бы другим кафедрам также перенять опыт кафедры физ. химии.

В начале учебного года руководитель группы тов. Жигач, который своим методом работы не только завоевал симпатию студентов, но и заставлял успешно осваивать физ. химию в исключительно спокойной и дружественной атмосфере.

К концу 5 семестра предмет был хорошо усвоен всеми студентами. Руководителем лабораторий был тов. Авербух, который несмотря на хорошие товарищеские отношения со студентами, был очень требователен.

На болельбушках выяснялись все неясные вопросы.

Тов. Авербух хорошо знал каждого товарища и имел к нему особый подход. Он знал интересы группы, знал, за что борется группа, и помогал в этой борьбе. Перед зачетной сессией тов. Авербух посетил общежитие студентов с тем, чтобы помочь им суммировать весь богатый материал физ. химии. Тов. Авербух уделял очень много времени для подготовки студентов к зачетной сессии. Он принимал коллегиями мы до самого позднего вечера, и даже по выходным дням.

Группа выносит горячую благодарность и признательность кафедре и в особенности тт. Авербуху и Жигачу.

2 гр. 6 сем. спецфака.

О РАБОТЕ ПО ЗАЙМУ

В дни проведения займа комсомольская организация блестяще выдержала испытание, требовавшее от нее большой четкости, большой поворотливости.

Для работы по реализации займа среди неорганизованного населения нашего района Менделеевск выделила 475 чел. комсомольцев и беспартийных (на 25 чел. меньше, чем в 1934 г.), которые работали в составе 20 бригад. Каковы же результаты работы? Это видно из следующих данных:

Срок проведения займа в 1934 г. — 3,5 дня, в 1935 г. — два дня. Охват населения в 1934 г. — 6200 ч., в 1935 г. — 8714 чел. В 1934 г. сумма подписки 187.000 руб., в 1935 г. 285.000 руб.

Успехи, как видите, значительные. Где причина этих успехов?

Мы все относились чрезвычайно серьезно к возложенной на нас работе, мы не хотели потерять завоеванное нами в прошлом году первенство и мы его не потеряли.

Исключительно хороших товарищей выделил комитет ВЛКСМ для руководства бригадами. Вот они, эти товарищи, на деле показавшие высокое качество работы: Белнин (его бригада первой закончила подписку), Соболев, Виктер, Жук, Жунова, Чалов, Писарчик, Маслов, Рафес. Этот список неполный. Из товарищей, работавших непосредственно на точках, необходимо отметить: Озарскую, Познякову, Варга, Ругина, Беляева, Шумицину, Медведину, Тамбан, Козаль, Иванову, Сигрянского, Вириц, Перцовского.

Товарищи Тамбан, Козаль, Иванова и Сигрянский особенно много приложили энергии. С них нужно брать пример.

Были единичные случаи отказа. Как пример можно привести Барышева, который категорически отказался работать по займу. Комитет уже заслушал тов. Барышева и сделал соответствующие выводы.

Таких, как Барышев, у нас единицы.

ГОЛУБКОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Мы пользуемся случаем, чтобы отметить исключительно большую работу, проведенную автором этой статьи, тов. Голубковым, который являлся непосредственным организатором всей этой работы по институту.

Средства выделены

11 мая на заседании профкома было заслушано предложение редакции газеты «Московский технолог» о проведении летом текущего года велопробега по маршруту Москва—Туапсе—Москва (см. «М. Т.» № 11) и похода на байдарках по Волге.

Профком постановил считать проведение в жизнь предложения «Московского технолога» целесообразным и выделить средства, необходимые для их осуществления. Сейчас начата подготовка по проведению обоих мероприятий. 18 мая проводится первая тренировка участников велопробега.

С. И.

Объявление

19 МАЯ, В 5 ЧАСОВ ВЕЧЕРА, В МАЛОМ АКТОВОМ ЗАЛЕ СОСТОИТСЯ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ПЕЧАТИ, С УЧАСТИЕМ ПОЭТОВ АЛЕКС. БЕЗЫМЕНСКОГО И ВЛАДИМ. ЛУГОВСКОГО.

Отв. редактор Б. ПОЛИКАРПОВ.